

Update Technasium periode 1

De eerste periode van het schooljaar is inmiddels voorbij. Dat betekent dat we bij O&O met de eerste projecten bezig zijn. In deze update staat een korte beschrijving van de opdrachten die bij de projecten horen.

Wij wensen jullie veel leesplezier!

Brugklas

Voordat de brugklassers begonnen met hun eerste project leerden zij verschillende vaardigheden die ze bij O&O nodig hebben. De leerlingen bouwden in tweetallen een autootje. De onderdelen hiervoor tekenden ze in SketchUp, waarna deze uitgesneden werden met de lasersnijder. Bij het monteren van het autootje werd kennisgemaakt met verschillende gereedschappen en montage technieken.



Opdrachtgever: Daelzicht

Wat: Op het terrein van Savelberg Koningslust is een dierenweide ("Ut Knoevelweike") aanwezig. Dit is een omheinde weide waar geitjes en kippen rondlopen met daarin verschillende gebouwtjes. Door deze weide loopt een paadje waar je als bezoeker kunt lopen en de dieren kunt aanraken. Er staat ook

een glazen prieeltje dat nu geen duidelijke functie heeft. Je kunt het prieeltje betreden door een poortje open te maken.

De opdrachtgever wil graag dat de leerlingen een bankje ontwerpen dat in het prieeltje past waar mensen die in een rolstoel zitten, tussen mensen kunnen zitten die niet in een rolstoel zitten. Voor de cliënten van Daelzicht moet het een plek worden waar zij tot rust kunnen komen en kunnen 'ontpikkelen'.



Tweede klas

Opdrachtgever: Stichting Dichterbij

Wat: Stichting Dichterbij zet zich in voor mensen met een beperking. In Panningen worden door de stichting nieuwe woningen voor de doelgroep gerealiseerd.

De leerlingen hebben de opdracht gekregen om 3D-filmpje te maken van een ontwerp voor de bijbehorende buitenruimte. Deze buitenruimte moet een rustgevende ontmoetingsplek worden voor bewoners. Leerlingen moeten er rekening mee houden dat de plek makkelijk toegankelijk is met een rolstoel of rollator en de ruimte moet eenvoudig in onderhoud zijn. Ook moeten er



activiteiten georganiseerd kunnen worden die geschikt zijn voor de doelgroep.

Voor dit project volgden de leerlingen een gastles van studenten Industrieel Productontwerp van Fontys Hogescholen over verschillende manieren om creativiteit op te wekken. Zo hebben ze kennism gemaakt met moodboards en een morfologisch overzicht (vraag maar aan uw zoon of dochter ;)).



Derde klas

Opdrachtgever: Het Bouwens

Wat: Onderzoek en ontwerpen, het vak dat het hart van het Technasium vormt, doet een beroep op tal van vaardigheden, zoals planmatig werken, samenwerken, doorzettingsvermogen en vindingrijkheid. Een Technasium moet daarom beschikken over een werkplaats die bijvoorbeeld dienst moet doen als atelier, denktank, enz. en die ook buiten lestijd ruimschoots toegankelijk is voor leerlingen. De ruimte moet prikkelen en inspireren. Het Bouwens heeft sinds 2018 het predicaat Technasium, maar een echt Technasiumplein moet nog gerealiseerd worden. De rector van het Bouwens vraagt aan de leerlingen om een ontwerp te maken voor

de inrichting van een deelruimte op het Technasiumplein of voor een multifunctioneel meubel dat gebruikt kan worden op het Technasiumplein, gebaseerd op de wensen van de verschillende gebruikers.

Ook deze leerlingen kregen de gastles creativiteit vanuit Fontys Hogescholen aangeboden, omdat deze vorig jaar vanwege de coronamaatregelen geen doorgang kon vinden.

Vierde klas

Opdrachtgever: Boomkwekerij Coonen

Wat: Boomkwekerij Coonen steekt zelf het merendeel van de enorme hoeveelheid planten die zij kweken. Afhankelijk van hoeveel planten er besteld worden, worden er stekjes van ouderplanten geknipt. Het probleem is echter dat de telling van deze stekjes nog niet erg nauwkeurig is, waardoor er meestal te veel of juist te weinig wordt geknipt. De opdrachtgever vraagt daarom aan leerlingen om onderzoek te doen naar de manieren waarop de snoeischaar de telling kunnen bijhouden. Het bedachte systeem kan in een volgende fase op of in de schaar gebouwd worden.

In het kader van dit project brachten de leerlingen een bezoek aan MTA Group in Helmond. Hier kregen zij uitleg over sensoren en met deze kennis konden ze direct aan de slag!

