

Protocol fysiek handelen het Bouwens

Inleiding

Alle leerlingen, docenten, schoolleiding en OOP van onze school vormen met elkaar een gemeenschap. Opstandig en agressief gedrag in deze gemeenschap kan leiden tot gevaarlijke situaties. In uitzonderlijke situaties is het dan nodig dat een medewerker direct ingrijpt om de veiligheid te waarborgen. Dit protocol biedt duidelijke richtlijnen voor professioneel handelen in dergelijke situaties.

Uitgangspunten

- Fysiek ingrijpen is een uiterste middel, het wordt pas ingezet na falen van andere pedagogische interventies in een (dreigende) onveilige situatie.
- Doel is altijd herstel van veiligheid, niet bestraffing.
- Professionele houding vereist: medewerkers moeten emotioneel stabiel zijn; anders wordt een collega ingeschakeld.
- Fysiek ingrijpen gebeurt bij voorkeur met twee medewerkers:
 - Mogelijkheid tot de-escalatie
 - Wederzijdse observatie van emotionele betrokkenheid
 - Vermindering risico op letsel
- Proportioneel handelen: ingrijpen stoppen zodra de situatie veilig is.
- Contactherstel: blijf communiceren met de leerling, ook tijdens en na de ingreep.

Aanpak en afhandeling

Aanpak:

- Beoordeling van de situatie op veiligheid.
- Afweging of fysiek ingrijpen noodzakelijk is.
- Handelen conform de uitgangspunten.

Afhandeling:

- Leerling wordt tot rust gebracht.
- In overleg met rector/teamleider worden acties ondernomen richting:
 - De leerling
 - Betrokkenen en getuigen
 - Medewerkers
 - Ouders/verzorgers

Communicatie met ouders/verzorgers (en leerling)

Ouders en leerlingen worden goed geïnformeerd over de afspraken rond veiligheid op school. Dit omvat hoe de school omgaat met agressief gedrag, welke de-escalatiemethoden worden toegepast, en wanneer maatregelen volgen. Ook wordt uitgelegd hoe ouders worden geïnformeerd als hun kind betrokken is. Deze informatie is ook te vinden in de schoolgids.

Bij fysiek ingrijpen neemt de school dezelfde dag contact op met ouders/verzorgers. De rector wordt geïnformeerd door de teamleider of mentor, en het incident wordt geregistreerd. Indien nodig volgt een evaluatiegesprek op school.

Proportionaliteit en subsidiariteit

Professionals zijn bekend met dit protocol en het schoolveiligheidsplan en zijn getraind om op een verantwoordelijke manier fysiek in te grijpen. Zij nemen bij hun handelen de volgende uitgangspunten in acht:

- Noodzaak en minimale ingrijpendheid
- Passendheid bij ernst van situatie
- Verwachte effectiviteit
- Duidelijke uitleg aan leerling (reden en duur)
- Eventuele uitleg aan andere leerlingen

Taakverdeling

De taakverdeling bij/na fysiek ingrijpen is als volgt:

- De schoolleiding is verantwoordelijk voor het handelen van personeel.
- Het facilitair team is geschoold in fysiek beperkend handelen (agressieregulatietraining) en wordt jaarlijks geschoold.
- De ondersteuningscoördinator zorgt indien nodig voor nazorg, in overleg met de rector en MT.
- De rector neemt na overleg met teamleider een besluit over opvang/schorsing van een betrokken leerling en/of medewerker.
- Schorsing gebeurt volgens het sanctieprotocol van het Bouwens.

Melding en verantwoording

Er vindt altijd een melding en verantwoording plaats. Dit gebeurt in het leerlingvolgsysteem en het incidentenregistratie. De schoolleiding krijgt hiervan standaard een melding. Jaarlijks wordt er een analyse gemaakt van alle incidenten die geregistreerd staan in het systeem. D.m.v. deze analyse worden keuzes gemaakt die de kwaliteit rondom de zorg.

Evaluatie

Na fysiek ingrijpen zal de situatie altijd op dezelfde dag met de betrokkenen worden geëvalueerd samen met de rector en/of een teamleider. Doordat de betrokkenen verantwoording afleggen over de uitgevoerde handeling of maatregel, feedback krijgen op het handelen en hierover in gesprek gaan, leert iedereen van de situatie. Binnen het MT zal het incident op de agenda komen en nabesproken worden. Indien er een vervolgactie moet komen zal het MT hier het initiatief.

Professionalisering

Veilig fysiek ingrijpen vereist deskundigheid. Het veiligheids- en scholingsbeleid biedt gerichte trainingen aan medewerkers. Tijdens teamtrainingen worden casussen besproken om fysieke interventies te evalueren en verbeteren. Preventief handelen en reflectie op eigen gedrag worden structureel toegepast via de PDCA-cyclus.

Klachten

Ondanks duidelijke afspraken over communicatie, proportionaliteit, taakverdeling en nazorg, kan het voorkomen dat het ingrijpen leidt tot een klacht. In dat geval treedt de Klachtenregeling van Het Bouwens en LVO in werking.